ACTA

FECHA: Bogota 21 de Febrero 2025

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardin infantil cofinanciado mamá canguro

TEMA: Jornada pedagogica "orientada a una practica pedagogica interaccion y experiencias desarrollo integral"- orientaciones INTERACCIONES RESPETUOSAS ACOGEDORAS Y SENSIBLES.

ASISTENTES: Responsable unidad operativa
Docentes y auxiliares

ORDEN DEL DÍA Bienvenida
explicacion de la metodologia
lectora de experiencia y retroalimentación

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio a la jornada pedagogica "orientada a una práctica pedagogica interacción y experiencias desarrollo integral" Donde la coordinadora realiza un parenteis donde se realiza lectora de las experiencias y de este modo se realiza una retroalimentacion sobre los puntos a mejorar donde las docentes de los niveles maternal, caminadores, parvulos A y B y docente de prejardin C. Hacen lectora de su experiencia pedagogica

Powered by CamScanner

las Retroalimentaciones en general fueron:

- que el proposito y desarrollo por fortalecer deben estar ligadas ya que deben tener una linea - hilo conductor asi como la experiencia propuesta,
- En el proposito debe tener un que, como y parque.
- investigar y tener enmenta la lectora ya que es necesario para tener mas conectores y una mejor redacción
- se deben tener enmenta conectores, indicadores y sinonimas
- Tener en vocabolario acorde al nivel
- experiencia descriptiva
- hilo conductor
- se deben tener dos experiencias en habitos
- ser más especifica a nivel descriptivo.

Despues se dio paso a los cuatro momentos de la jornada pedagogica

Primer momento

Identidad reconocer al niño y la niña como un protagonista de su aprendizaje.

En este momento se proyecto un video llamado "interacciones servir y volver" donde se observa.

1 cinco pasos para interactuar con el niño y la niña

- comparte su interes
- el adulto apoyando y animando
- apoyar y jugar
- nombrar el juguete (conceciones de lenguaje - construcción del mismo antes de que hable)
- entiende el mundo que lo rodea y que puede esperar de él.
- Desarrolla su vocabolario

Powered by CamScanner

los turnos, la espera hace que en los niños y las niñas tengan autocontrol. Se debe observar para saber que o cual es su interes, Asi mismo el adulto debe esperar de manera paciente y tener seguridad la cual le transmite a el niño o la niña. Se debe estar atento cuando una actividad comienza y termina desde el interes del niño y la niña (acciones de los niños y niñas cuando sueltan un juguete "desinteres" agarran otro "comienzo" esto conlleva a una exploración de su mundo inmediato.
Todo lo anterior y visto en el video hace referencia a reconocer al niño y a la niña como protagonista de su aprendizaje donde tenga experiencias significativas por parte del adulto que acompaña su proceso y sede el juego para su aprendizaje.
Segundo momento
Se realizan preguntas a las docentes y auxiliares frente a lo visto en el video proyectado.
Algunas docentes realizan cuestionamientos y reflexiones como:
- Se debe observar más
- Se debe estar atento al niño y niña para observar sus intereses y cuando cambiar de actividad observando sus acciones Tomar un juguete o dejarlo.
- los maestros nos debemos involucrar en sus juegos sin intervenir en sus intereses.

Asi mismo la coordinadora refiere tres preguntas provocadoras a los docentes y auxiliares.

1d como influyeron los intereses de los niños y las niñas?

2d Que aspectos del video, se parece al dia a dia con los niños y las niñas

3d

las docentes refieren que se debe observar de manera detallada para estar atento a sus intereses, deseos, necesidades o gustos

Powered by CamScanner

Sobre la reflexión pedagogica se llega a la conclusión en concreto que, se debe priorizar el juego como experiencia fundamental del juego, despertar la curiosidad por medio de actividades de exploracion sensorial y cientifica.
las docentes refieren sobre lo leído en el lineamiento que. Se debe tener mas observación frente a las acciones de los niños y las niñas con actividades sensibles y humanizadas dando paso para que sea el protagonista de su aprendizaje.

Se finaliza la jornada pedagogica a las 5:00 pm. Se agradece la participación activa frente a la Jornada pedagogica.

Compromisos:

Powered by CamScanner